

CHAT CDKM-dag 12 maart 2021 sessie 'Multi-level leren: praktische tips voor verdere vormgeving

10:18 AM

Wat is het hoofddoel van de UCA? De rijke leeromgeving van de studenten? Of het oplossen van maatschappelijke opgaven? En wat zijn dan de minimale criteria waar een casus aan moet voldoen? En een andere vraag: hoe zorg je ervoor dat de samenwerking duurzaam is of is een eenmalige samenwerking geen probleem?

10:22 AM

We proberen meerdere doelen bij elkaar te laten komen: studenten van verschillende onderwijsinstellingen (mbo, hbo, wo) en ook echte vraagstukken. Er is een draaiboek ontwikkeld, waarin een van de stappen is om het vraagstuk in te schatten. Er is veel ervaring vanuit de Minor Co-designs wanneer een vraagstuk past. Samenwerkingen zijn verschillend van aard: met sommige partners inderdaad meer eenmalig, andere meer strategisch; de UCA zorgt voor continuïteit.

10:24 AM

Wat een enthousiasme!

10:27 AM

Wat betreft rolverdeling: als je multi-level aan de slag gaat, zijn er dan bepaalde aspecten/taken die beter passen bij mbo-studenten dan bij wo-studenten? Of moet je dat onderscheid volledig los laten?

10:27 AM

zitten er professionals of bewoners die onderdeel zijn van de 5 teams?

10:28 AM

proberen jullie ook studenten vanuit de meer commerciële studierichtingen in deze projecten te betrekken?

10:28 AM

Hoe verloopt de werving van studenten voor dit soort projecten? Ik hoorde studenten zeggen dat ze door hun docent zijn gevraagd. Zijn dat docenten die structureel verbonden zijn aan WIJS?

10:28 AM

verdeling niveau: ik zie meer MBO studenten dan WO. is dat toeval? wordt daarbij rekening gehouden met maken van de studneten teams?

10:30 AM

Hoe borg je dat er voldoende ruimte is tussen de projecten waarin de 'opdrachtgever' tot uitvoering kan komen en niet overspoeld wordt met ideeën?

10:33 AM

Is er sprake van een fysieke ruimte (locatie) die aan (uitvals) basis voor de activiteiten dient?
Achterliggende vraag: hoe investeer je in structurele relaties/netwerken met bewoners/ondernemers?

10:33 AM

Wat was de aanleiding om met project WIJS en SamenWijs te beginnen 5 jaar terug? Wat was de opstarter? wijkgericht werken vanuit de gemeente?

10:37 AM

Facetten Caleidoscoop:

10:37 AM

Mate co-creatie

10:37 AM

Wedstrijdelement

10:38 AM

Inta/extracurriculair

10:38 AM

Doorleefdheid

10:38 AM

Temporeel

10:38 AM

Ruimtes & Instrumenten

10:38 AM

Roldynamiek

10:39 AM

Hoe gaat dat dan nu als het noodzakelijk is om aanwezig te zijn om fysiek samen te werken?

10:40 AM

hoe werken jullie met het binnenhalen van projecten. proeject bureau? bijeenkomsten? de boer op?

10:41 AM

Interessant voorbeeld van Nijmegen. Hoe is het gefinancierd?

10:42 AM

(Wat betreft rolverdeling: als je multi-level aan de slag gaat, zijn er dan bepaalde aspecten/taken die beter passen bij mbo-studenten dan bij wo-studenten? Of moet je dat onderscheid volledig los laten?) We laten het los om ruimte te geven aan de talenten en leerbehoeften van iedere individuele student. Zo zie je bijv. dat er in één van de studententeams juist een mbo student opstond als leider

van de groep (terwijl je dat wellicht zou verwachten van een hbo of wo student). Andersom heb ik ook gezien dat een wo-student met name praktische bijdragen leverde aan het vraagstuk uit de wijk.

10:42 AM

Hoe is de verbinding van de wijkdocenten met andere docenten uit hun team, nemen zij hun kennis en ervaring ook mee terug naar hun docententeam/hoe zijn zij betrokken?

10:43 AM

(proberen jullie ook studenten vanuit de meer commerciële studierichtingen in deze projecten te betrekken?) Ja, deze stap gaan we nu zetten, omdat er a.d.h.v. de Kritische Vriend-methode die we inzetten specifiek ook ondernemende vaardigheden worden ontwikkeld.

10:44 AM

In de film lijkt het erop dat vooral studenten van WO studie pedagogische wetenschappen betrokken zijn. Zijn er ook andere wo-studieprogramma's aangehaakt? En zo ja, welke dan?

10:44 AM

(Hoe verloopt de werving van studenten voor dit soort projecten? Ik hoorde studenten zeggen dat ze door hun docent zijn gevraagd. Zijn dat docenten die structureel verbonden zijn aan WIJS?) In aanvulling op deze vraag: per kennisinstelling is er tenminste één vaste docent die is verbonden aan het onderwijsprogramma SamenWIJS.

10:46 AM

En zoek je maatjes op.

10:46 AM

wij zijn er dit jaar mee begonnen en de studenten zijn zoooo blij!!

10:47 AM

(Is er sprake van een fysieke ruimte (locatie) die aan (uitvals) basis voor de activiteiten dient? Achterliggende vraag: hoe investeer je in structurele relaties/netwerken met bewoners/ondernemers?) Wegens Corona werken we m.n. online, maar we hebben voor de post-Coronatijd fysieke ruimten in de wijken in gedachten voor de studenten om vanuit daar te werken en dichtbij de wijkbewoners te zijn.

10:47 AM

<https://padlet.com/mmmirjager/c7cduy6p1ce3s3nm>

10:48 AM

Hoe financier je begeleiding van studenten die extra-curiculair werken?

10:49 AM

De HAN doet dit voor techniek ook in de Achterhoek. Is er samenwerking met de aanpak daar?

10:50 AM

Is multilevel-leren ook ingebed in onderwijsvisie van RUG/ Radboud? of eerder op faculteit/opleidingsniveau?

10:50 AM

Studenten ROC MN nemen deel aan de Utrecht Challenge Alliantie vanuit excellentie (honours)

10:51 AM

ja er is samenwerking in de achterhoek, maar nog niet op deze manier. Is wel een wens om dat daar meer op deze manier te gaan doen.

10:53 AM

de RU heeft community service learning hoog op de agenda staan. Vandaar dat er nu een collega 3 dagen in de week werkzaam is als kwartiermaker, met als doel meer opleidingen te betrekken

10:53 AM

(Wat was de aanleiding om met project WIJS en SamenWijs te beginnen 5 jaar terug? Wat was de opstarter? wijkgericht werken vanuit de gemeente?) De start lag inderdaad bij een initiatief tussen 3 individuele medewerkers bij de gemeente Groningen, de Hanzehogeschool en (toen) de Sociaal Juridische Dienst (nu WIJ teams). Mede gevoed door het strategische plan van de gemeente Groningen (Het Akkoord van Groningen), waarbij de andere drie samenwerkingspartners (incl. de samenwerking met TalentWeb Groningen) bij WIJS werden gevoegd.

10:53 AM

excuus! Ben Excellentie vergeten op dia toe te voegen bij mbo.

10:53 AM

Wil je vragen of de deelnemers hun input nog even willen verplaatsen, zodat alles zichtbaar blijft?

10:54 AM

ik kwam wat later binnen, kan de kaleidoscoop nogmaals gedeeld worden of staat die ergens online?

10:54 AM

Wordt de padlet ook beschikbaar gesteld aan de deelnemers?

10:56 AM

Padlet blijft online (zolang Mirjam die niet verwijderd) en we kunnen uitzoeken of export (pdf) kan worden verstuurd

10:57 AM

Ik. Daar wel iets over zeggen

10:57 AM

<https://padlet.com/mmmirjager/c7cduy6p1ce3s3nm>

10:58 AM

(is multilevel-leren ook ingebed in onderwijsvisie van RUG/ Radboud? of eerder op faculteit/opleidingsniveau?) Het past goed bij het concept van leergemeenschappen waar we binnen de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen bij de RUG actief mee bezig zijn (onderzoek) en daarnaast sluit het aan bij één van de strategische (sub)doelen van de faculteit GMW op het

gebied van employability. RUG-breed sluit het aan bij de Universiteit van het Noorden (regionale samenwerking met kennisinstellingen - (gemeentelijke) overheid (en ondernemers).

10:58 AM

(is multilevel-leren ook ingebed in onderwijsvisie van RUG/ Radboud? of eerder op faculteit/opleidingsniveau?) Het past goed bij het concept van leergemeenschappen waar we binnen de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen bij de RUG actief mee bezig zijn (onderzoek) en daarnaast sluit het aan bij één van de strategische (sub)doelen van de faculteit GMW op het gebied van employability. RUG-breed sluit het aan bij de Universiteit van het Noorden (regionale samenwerking met kennisinstellingen - (gemeentelijke) overheid (en ondernemers).

10:59 AM

Dank!!!! Inspirerend.

10:59 AM

Op de CHE hebben we een SVM project Innovatieve Werkplaatsen waarmee we interprofessioneel werken kunnen financieren.

10:59 AM

Heel erg bedankt!

10:59 AM

Dank voor deze goede sessie!

10:59 AM

Dank!

10:59 AM

Hartelijk dank !

10:59 AM

Bedankt, interessante en waardevolle inzichten!

10:59 AM

Veel dank, mooie voorbeelden!

10:59 AM

Dank