

# En nu jij!

Geef antwoord op de volgende twee vragen.

MIRIAM JAGER 11 MAART 2021 08:56

## financiering

business modellen belangrijk. Lopen wij erg tegenaan in deze manier van werken

**Als studenten zo enthousiast zijn, brengen ze dat dan ook in via hun raden (Universiteitsraad, en vertegenwoordigingen in hbo en mbo?**

**Ervaringen in Groningen laten zien dat, wij mij betreft, dit de toekomst van onderwijs is: Onbegrensd leren! :-)**

caleidoscoop toepassen

**zeker stellen van inzet van docenten; kan dit misschien via Docentprofessionalisering? uitzoeken mogelijkheden**

**jullie enthousiasme werkt aanstekelijk!**

Caleidoscoop verkennen in relatie tot concept Society engaged learning - in Society.

**contact zoeken met presenters voor samenwerking**

contact leggen om mogelijke projecten in utrecht aan te leveren

**Caleidoscoop gebruiken voor verdere versnelling en beleidsontwikkeling rondom leren van complexe vaardigheden voor professional van morgen**

**afspraken maken met steden om bij elkaar te kijken hoe de leeromgevingen in de wijken/buurtten er uit zien. niet alleen inhoudelijk leren, maar ook over praktische zaken**

**Verankeren van inzet studenten**

het sluit zo goed aan bij de manier van hoe onze studenten leren en het ze denken in de toekomst te gaan werken

**actie innoveertraject bekijken**

**Verkennen community service learning > optie voor ons als universiteit**

**Wat is de rol van de gemeente provincie stichtingen onderwijsinstellingen mbt aanvragen van (Europese) subsidies om verschillende perspectieven gefinancierd te laten worden en blijven?**

**Bekijken welke labs/samenwerkingen er al bestaan en of we multilevel learning daar ook in kunnen betrekken (makkelijke 'ingang')**

**dat multilevel leren geen ABCtje is**

**delen met collega's**

Kaleidoscoop aanpak !

**Extra energie op Leren met de Stad in Leiden. mbo, hbo en wo samenbrengen. Zal overigens niet morgen al tot resultaat leiden ben ik bang**

**contact opnemen met ROC en HU in utrecht om te kijken of ik hier een bijdrage aan kan leveren**

**met collega's verder over sparren**

**delen met project coaches**

**ik ga het langs de projectvoorstellen leggen die op tafel liggen en kijken welke aspecten onderbelicht zijn en kijken of we die kunnen updaten**

**Financiering UCA**

Ik ben nog wel benieuwd naar hoe de financiering is georganiseerd

**Kijken hoe we vanuit hbo samen met mbo kunnen werken in een project die we aan het starten zijn.**

**Verkennen hoe en of minoren de labs en werkplaatsen infrastructuur al benutten en zo nee, wat daarin mogelijk is mn voor interprofessioneel leren over domeinen**

**Nog steviger inzetten op multi-level leren**

**de boer op!**

**caleidoscoop kuen teopassen voor evaluatie**

**mogelijkheden voor gezamenlijk onderzoek verkennen**

**Informatie uit de padlet (en de vragen uit de chat) gebruiken om van te leren en SamenWIJS verder te ontwikkelen.**

**Meer filmpjes laten maken van/door de studenten**

**In voorbeelden van RUG/HAN - toch vooral gekoppeld aan zorg/welzijn opleidingen. Met HBO als grote verbinder.**

Gewoon doorgaan en de aanpak van MBO en HBO proberen blind en blond toe te passen op mijn WO situatie :-)

**Hier over in gesprek met onderwijsinstellingen (vanuit gemeente) en laten aansluiten op oa Regio Deal projecten**

**dat de meeste leerervaring in grenzen zit**

**Blijven werken aan Verandering van routines in onze organisatie zodat labs en werkplaatsen niet meer als "uitzonderlijke 'manier van leren wordt gezien maar als de standaard**

En daar steeds meer maatjes bij zoeken. Dus Annemieke Peters we moeten idd contact hebben

**Handig overzicht van grenzen waar geleerd wordt**

**Facetten caleidoscoop is erg handig**

**Samenwerken op alle niveaus**

**Altijd fijn om mensen tegen te komen die met hetzelfde vraagstuk worstelen ;)**

**Er zijn veel overeenkomsten tussen de 3 steden. We kunnen veel van elkaar leren.**

**Kaleidoscoop als model**

**Manier om vraagstukken te 'beoordelen'  
(ontwikkelen draaiboek)**

**Gewoon doorgaan ;-)**

**In de achterhoek wordt in innovatiehubs  
techniek met han roc en saxion op een  
vergelijkbare manier gewerkt. worden  
ervaringen tussen techniek en zorg  
gedeeld?**

Kaleidoscoop is interessant

**Intracurriculair-dia: mooie  
handvat/samenvatting praktijk**

**kaleidoscoop als gesprekstool**

**Alle elementen op een rijtje en het belang  
om alle elementen te betrekken voor het  
welslagen.**

**Kaleidoscoop - model. Boundary crossing  
leren > ook binnen lectoraat gebruikt wordt**

**We worstelen allemaal met het borgen en  
duurzaam ontwikkelen.**

**veel bevestiging van eigen ervaringen**

**Facetten Caleidoscoop interessant om  
samenwerking/ projecten te sturen en vorm  
te geven**

**Momenten zoeken in opleiding die al  
'standaard' zijn en daar zulke projecten aan  
verbinden (zoals stage)**

**belang van gemeenschappelijk  
begrippenkader; Kaleidoscoop kan daar  
zeker bij helpen**

**Mooie voorbeelden gezien van cocreatie in  
de wijk, waar daadwerkelijk multilevel  
geleerd wordt**

Dat de studenten enthousiast zijn over multi-level leren, goede reden om het te gaan doen!

**Deze input delen met collega's**

**Kaleidoscoop als model om labs en  
werkplaatsen te beschrijven**

**Dat die Kaleidoscoop enorm kan helpen om  
de verschillende leeromgevingen te duiden  
(Gerben)**

**We zijn niet de enige**

Heel fijn om te horen dat zoveel partijen met dezelfde zaken en onderwerpen bezig zijn als wij in ons project, veel overeenkomsten

Het lijkt vaak logischer om MBO aan lokale situaties te koppelen, dan HBO en dan pas WO. Daarnaast lijkt het logisch om de sociaal maatschappelijke studies te koppelen... Als Technische universiteit hebben we een beetje een dubbele moeilijkheid :-)

**Wat je nog meer kwijt wil.**

Vragen?

Opmerkingen?

**Wat is je eerst volgende concrete stap?**

**Wat heb jij geleerd?**

\*\*\*\*\*