

Executive summary

BlueCity als een contextrijke leeromgeving voor circulaire economie

Rapportage Hogeschool Rotterdam

Onderzoeksregeling City Deal Kennis Maken, indieningsronde maart 2020

Katri Kaunismaa, 29-10-2021

Dit project was opgezet om te onderzoeken hoe Hogeschool Rotterdam een circulaire hub in de stad zou kunnen gebruiken als contextrijke leeromgeving. In Rotterdam is een oude zwembad omgetoverd naar een circulaire hub waar start-ups and scale-ups aan biocirculaire oplossingen werken. Er zijn kantoorruimtes, lezingzalen, productieruimtes en een laboratorium voor biocirculaire experimenten. Sinds november 2019 werken Hogeschool Rotterdam en BlueCity structureel samen om de studenten van nu weerbare en actieve professionals en burgers te maken in de woelige veranderingen die komen. Hogeschool Rotterdam huurt een ruimte en laboratoriumplekken in BlueCity en daardoor is BlueCity een van de satellietlocaties van Hogeschool Rotterdam.

Om de transitie naar een duurzame, circulaire samenleving vorm te geven is er behoefte aan studenten met bruikbare kennis en vaardigheden die bekend zijn met actuele opgaven uit een rijke leeromgeving.

Werkwijze

De toekenning viel helaas midden in de coronatijd en de werkelijkheid is anders geworden dan op het moment van het schrijven van de aanvraag was bedacht. Voor de opleidingen was het regelen van onlineonderwijs en het zorgen voor de motivatie van studenten en docenten de hoofdtaak. Bovendien mochten we de ruimte in BlueCity maar weinig benutten door de restricties. Bedrijven kampten ook met de coronabeperkingen en waren weinig te zien op locatie.

In deze werkelijkheid zijn twee regisseurs van Hogeschool Rotterdam aan de slag gegaan samen met de directeur van BlueCity lab om de vragen te onderzoeken. In eerste instantie zijn we begonnen met inputsessies voor een kaderplan voor de samenwerking tussen Hogeschool Rotterdam en BlueCity om de wensen van beide partijen naar boven te halen en om draagvlak te creëren. Een sessie was georganiseerd met een aantal directeuren en lectoren van de domeinen economie, techniek en kunst alsmede de operationele directeur van BlueCity. Tweede sessie was georganiseerd met docenten en hoofddocenten die daadwerkelijk aan de slag zijn gegaan met studenten in BlueCity en nog een sessie met een aantal bedrijven waar stagiairs van Hogeschool Rotterdam actief waren. Ook zijn de gebruikersaantallen nauwkeurig bijgehouden door de reserveringen om er achter te komen hoeveel de ruimte benut wordt.

Resultaten

Er is al een drietal minors die in BlueCity worden gedraaid: Fieldlab Circular Economy and Business Innovation; Natuur, Mens en Technologie en Impact Business Design Lab. Ook deden er studenten uit Hogeschool Rotterdam mee in de Circular Challenge van BlueCity voor hergebruik van grote afvalstromen. Verder kwamen er Impact Café bijeenkomsten waarin studenten, docenten, onderzoekers en ondernemers elkaar informeerden en van gedachten wisselden over specifieke thema's rondom circulair werken. Eerst waren de Impact Cafés online maar na het opheffen van de coronamaatregelen op locatie in BlueCity.

Uit het onderzoek bleek concreet de volgende:

Coördineren van minoren en afstudeeronderzoeken is in praktijk niet mogelijk vanuit een strategische samenwerking of een satellietlocatie. De verantwoordelijkheid voor het organiseren van het onderwijs ligt bij de opleidingen. Wat wel mogelijk is om de opleidingen nog beter te faciliteren om ze in contact te brengen en ze de satelliet meer eigen laten voelen om daar actief aan de slag te gaan met de bedrijven.

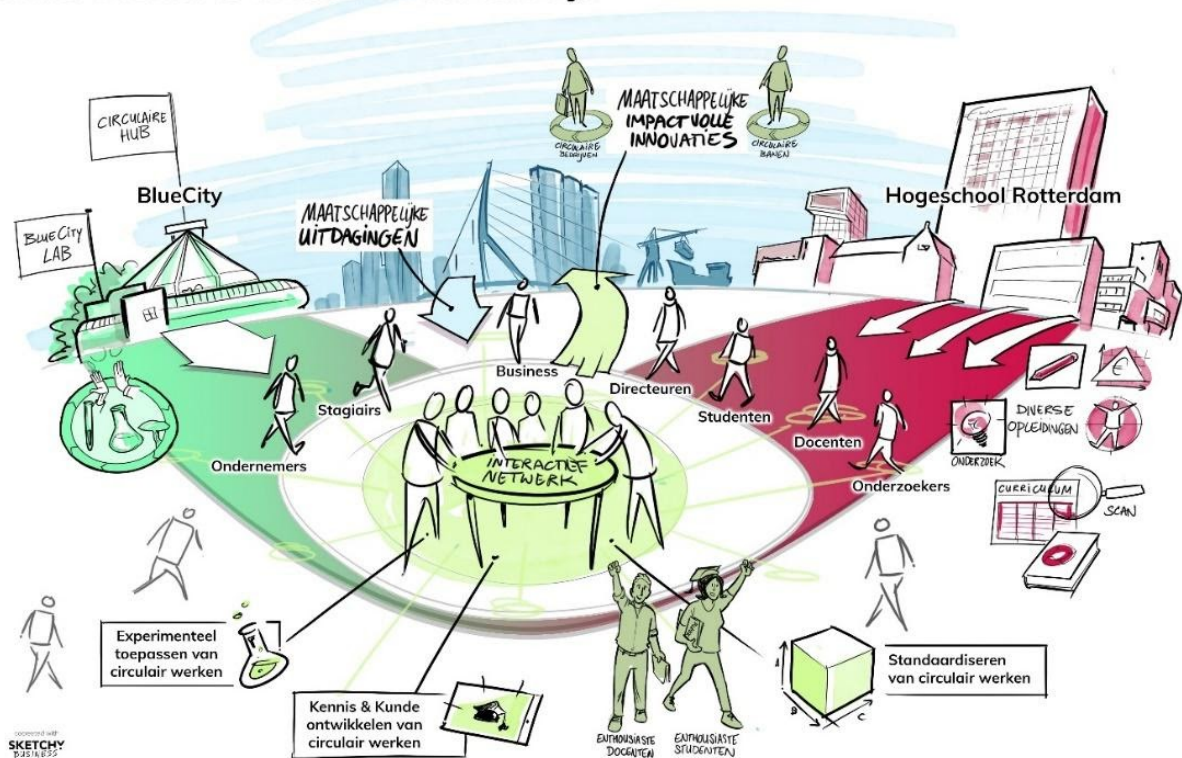
Bedrijven willen graag maatwerkoplossingen voor de samenwerking met de hogeschool en daar is tijd voor nodig. Ze willen liever een op een werken dan ergens op een loket aan te kloppen om hun vraag neer te leggen. Er lopen ook studenten regelmatig stages bij de bedrijven van BlueCity en dat zou nog meer kunnen worden door actieve bemiddeling. Bedrijven hebben ook voor praktische hulp gevraagd om stageplekken in de systeem van de hogeschool te krijgen die geen multidisciplinaire stageopdrachten faciliteert.

Tijdens het project bleek dat een open lab helemaal niet werkbaar is. Docenten en de labpersoneel hebben geen tijd om klaar te staan voor de studenten die ad hoc langs komen. Er is wel veel vraag voor vanuit de studenten dus we zijn nog op zoek naar een betere oplossing hoe we de circulaire vragen van de studenten beter kunnen antwoorden.

Visie voor de toekomst: living lab BlueCity

BlueCity & Hogeschool Rotterdam

SAMENWERKING CIRCULAIR ONDERWIJS



Hogeschool Rotterdam en BlueCity zijn het eens over dat de open innovatie, co-creatie, co-locatie, ontwerpmethodes en werken aan complexe problemen leidt tot structurele oplossingen voor de huidige maatschappelijke vraagstukken. Die eenheid van analyse is waar dit Living Lab een antwoord op biedt doordat alle deelnemers integraal en probleemgestuurd werken aan échte vragen.

Dit Living Lab streeft ervoor dat alle studenten van de hogeschool op zijn minst één keer in hun studie in aanraking zijn gekomen met de uitdagingen en kansen die het organiseren van natuurlijke oplossingen en het reorganiseren van de biologische en technische materiaalkringlopen bieden voor een toekomst binnen de planetaire grens. Het streven is ook om vanuit dit Living Lab samenwerkingen verder uit te werken met overheden zoals gemeente Rotterdam, Provincie Zuid-Holland en de waterschappen in de regio om tot een stevige triple helix te komen met onderwijs, overheid en bedrijfsleven.