



De kracht van kennis

# City Deal Kennis Maken

September 2020



# Introductie

**City Deal**  
Kennis Maken

City Deal Kennis Maken...

..waarom  
ook  
alweer?



# Geschiedenis



Jet Bussemaker  
minister destijds;  
zij gaf het  
startschot



Academie van de Stad  
hét voorbeeld  
voor de verbinding  
met de stad



Win-win  
studenten krijgen  
huisvesting in ruil voor  
sociale hulp / klussen

**City Deal**  
**Kennis Maken**

## De 3 doelen van CDKM



### Versterken kennisverbinding

versterken kennisverbinding  
in stad: samenwerking  
stadbestuur en  
kennisinstellingen



### Rijke leeromgeving

creëren van een rijke leeromgeving  
voor studenten – beter voorbereid  
op de opgaven van de toekomst,  
binding aan stad en regio



### Versnelling oplossingen

versnelling in het oplossen van  
maatschappelijke opgaven van  
steden door onderzoekers,  
docenten en studenten hierbij  
grootschalig te betrekken.

# De partners van CDKM

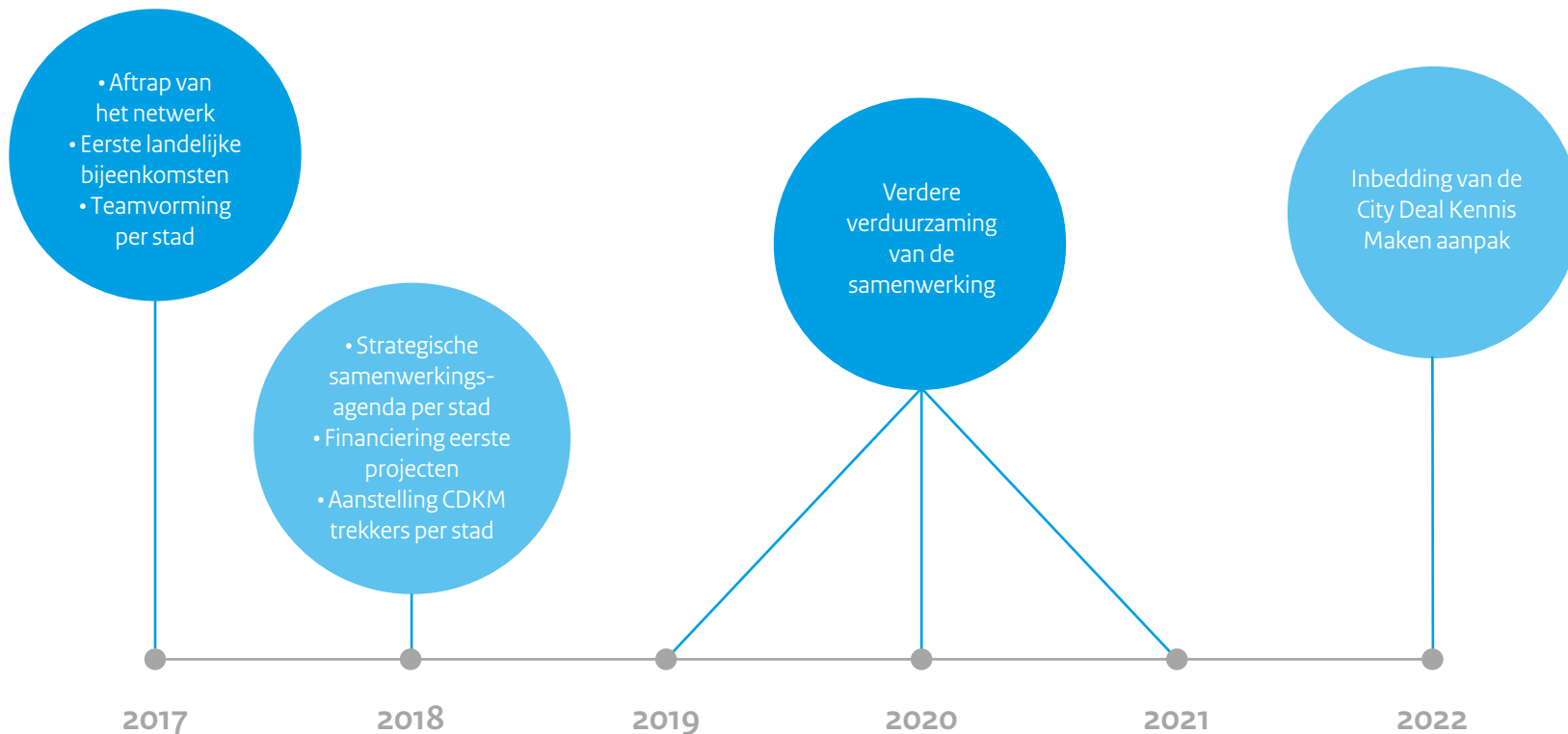


## De steden die meedoen

- Delft
- Amsterdam
- Utrecht
- Rotterdam
- Wageningen
- Groningen
- Nijmegen
- Maastricht
- Leiden
- Enschede
- Tilburg
- Den Haag
- Arnhem
- Zwolle
- Den Bosch
- Breda
- Leeuwarden
- Deventer
- Ede

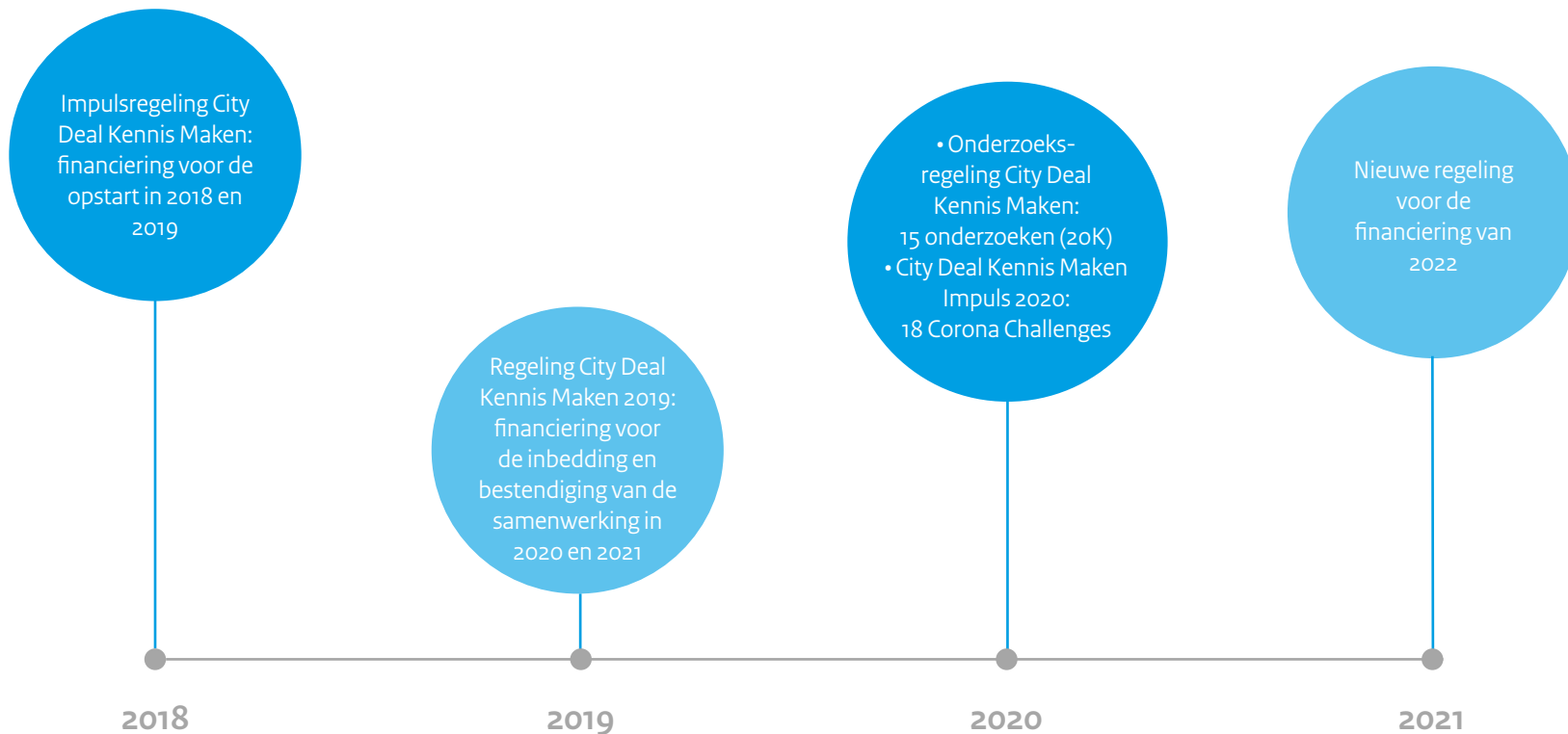


# Tijdspad City Deal Kennis Maken





# Tijdspad financiering



# Sleutelfiguren CDKM



de Twee jaar City Deal  
kracht Kennis Maken  
van  
kennis





Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek

## Houdbaar voor de toekomst

# Instellingsbrede visie op verbinding in de samenleving



# Instellingsbrede visie op verbinding in de samenleving

## Organisatie & Sturing

- Is er een instellingsbrede visie op verbinding met de samenleving?
- Uit welke elementen bestaat deze visie?
- Hoe is deze instellingsbrede visie tot stand gekomen? Wie heeft meegedacht over deze visie?
- Waar is deze instellingsbrede visie te vinden?
- Hoe wordt draagvlak gecreëerd voor de visie en aanpak?
- Hoe wordt het commitment van het CvB geuit?
- Wie bewaakt de voortgang en uitvoering van de visie?
- Hoe is de kwaliteitsborging opgezet?
- Voor hoe lang is de visie vastgelegd?
- Hoe is het HR beleid gekoppeld aan deze visie?



# Instellingsbrede visie op verbinding in de samenleving

## Cultuur & Community

- Hoe wordt ingezet op cultuurverandering?
- Is er een fysieke plek beschikbaar voor het bespreken van deze veranderingen?
- Worden docenten en studenten gefaciliteerd in gezamenlijke leergemeenschappen?
- Hoe worden docenten en studenten geïnformeerd over de mogelijkheden rond leergemeenschappen en deze vormen van samenwerking?



# Instellingsbrede visie op verbinding in de samenleving

## Docenten & Onderzoekers

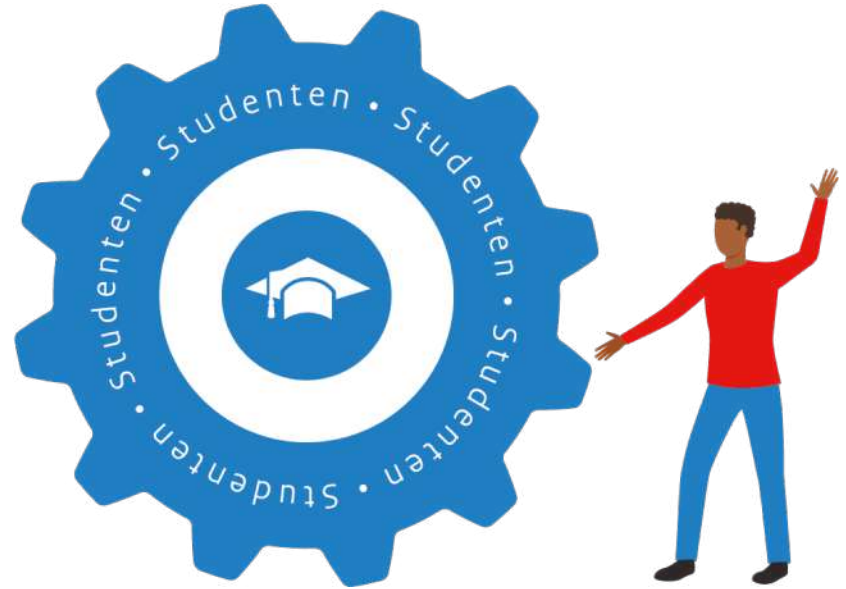
- Hoe worden docenten getraind om onderwijs te ontwikkelen en te geven, gericht op de verbinding met de samenleving?
- Welke vaardigheden zijn hierbij essentieel?
- Hoe worden docenten gewaardeerd als ze dit type onderwijs ontwikkelen en doceren?
- Hoe worden onderzoekers gewaardeerd als zij dit type samenwerking corporeren in hun onderzoek?
- Hoe wordt onderzoek en onderwijs ten opzichte van elkaar gewaardeerd?
- Hoe wordt verbinding met de samenleving beloond in carrièreperspectief, zowel in onderwijs als onderzoek?



# Instellingsbrede visie op verbinding in de samenleving

## Studenten

- Hoe worden studenten betrokken bij de vormgeving van hun onderwijs? En voelen ze zich betrokken bij de opleiding?
- Hoe worden studenten betrokken bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van de visie van de organisatie?
- Hoe worden studenten getraind om een bijdrage te leveren?
- Welke zelfsturing kan de student laten zien tijdens het leerproces?
- Hoe worden studenten uitgedaagd in het leerproces?
- Op welke manier vindt interactie plaats tussen student en docent?
- Wordt aan studenten teruggekoppeld wat er met hun feedback is gebeurd?

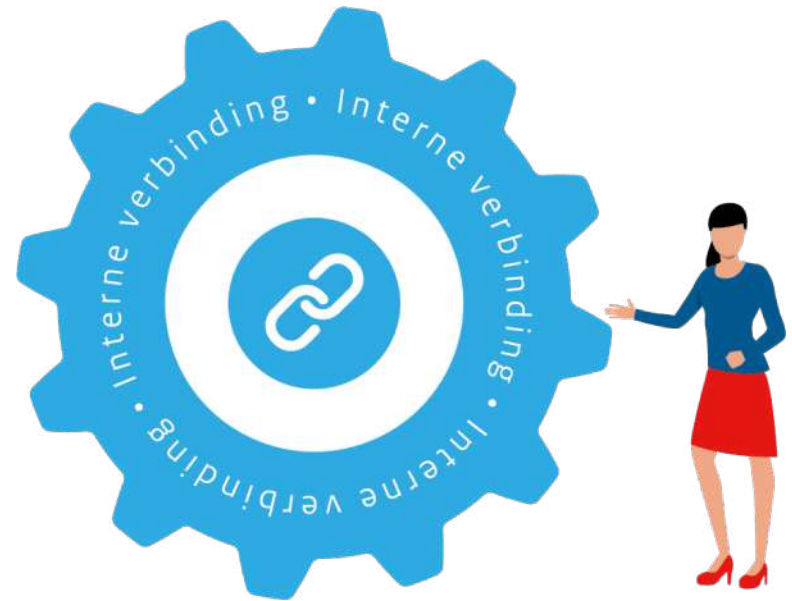




# Instellingsbrede visie op verbinding in de samenleving

## Interne verbinding

- Hoe wordt samengewerkt tussen de verschillende disciplines?
- Hoe wordt van elkaar geleerd?
- Hoe is de samenhang tussen de verschillende leerjaren?
- Hoe wordt samengewerkt tussen (faculteits-/opleidings-) management, werknemers en studenten?
- Hoe is het onderzoek en onderwijs rond verbinding met de samenleving met elkaar verbonden?



# Instellingsbrede visie op verbinding in de samenleving

## Externe verbinding

- Hoe worden externe verbindingen vormgegeven? Integraal of per faculteit?
- Hoe wordt samengewerkt met andere onderwijssectoren?
- Hoe wordt samengewerkt met de gemeente, organisaties en het bedrijfsleven?
- Hoe wordt over de instellingsbrede visie en aanpak rond verbinding met de samenleving extern gecommuniceerd?
- Wat is de uitwisseling op het gebied van de aanpak met andere soortgelijke kennisinstellingen?
- Hoe wordt samengewerkt met anderen vanuit doorlopende leerlijnen / het concept Leven Lang Leren?



# Instellingsbrede visie op verbinding in de samenleving

## Meerwaarde & Vaardigheden

(incl. verwevenheid onderwijs en onderzoek)

- Hoe wordt meerwaarde inzichtelijk gemaakt?
- Hoe worden vaardigheden gestimuleerd en getoetst?
- Hoe is de relatie onderwijs - onderzoek vormgegeven?
- Hoe wordt de meerwaarde inzichtelijk gemaakt voor studenten? Waar blijkt dat uit?
- Hoe worden studenten gestimuleerd aan dit onderwijs deel te nemen?
- Hoe krijgen studenten hiervoor erkenning? (Bijv. via studiepunten)





# De events

2x per jaar een landelijke conferentie



# 4x per jaar intervisiebijeenkomst trekkers



1x per jaar studiereis binnen Europa



# Om het jaar een bestuursdiner met minister van OCW





# Maandelijkse expertmeetings, bezoeken én Webinars!





# De steden

**City Deal**  
Kenniss Maken

## Aanpak in de steden

### Focus op stadslabs

- Enschede
- Den Haag
- Leeuwarden
  - Delft

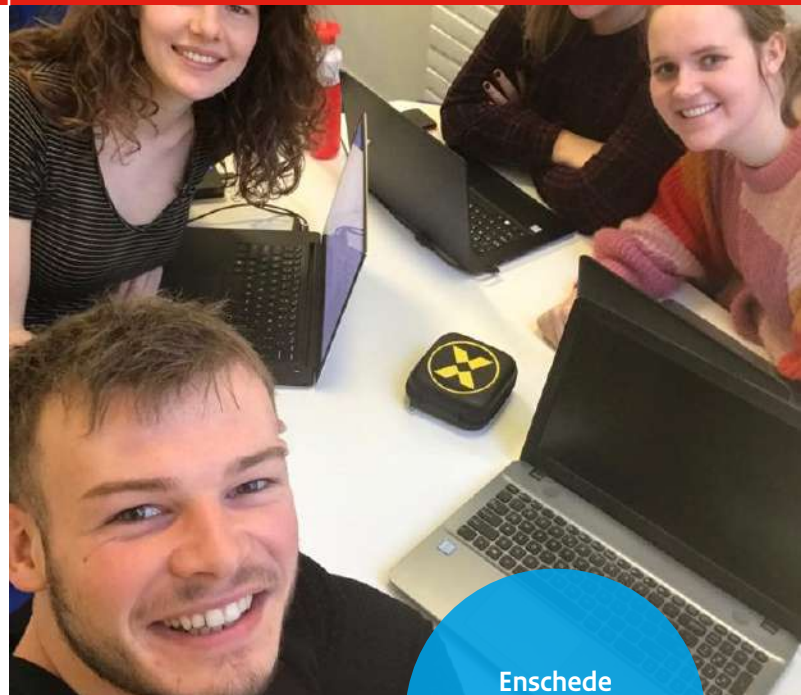


## Het EnschedeLAB als verbinder in de stad

- Dé manier om frisse denkkraft van studenten, docenten en onderzoekers in te zetten in de stad.
- Komende jaren de focus op het verbreden, verdiepen en versterken van EnschedeLAB.
- EnschedeLAB inbedden in het reguliere onderwijs bij alle vier de kennisinstellingen met interdisciplinaire begeleiding vanuit de vijf partners.
- Elk kwartiel een nano-challenge waarin gemengde teams in vier dagen oplossingen ontwerpen voor stedelijke vraagstukken.
- Thema's najaar 2020: eenzaamheid internationale studenten, technische beperkte kwetsbaren in 2<sup>e</sup> Corona golf, zorg lokaal niveau.

## Gewenste resultaten

- Jaarlijks gezamenlijke onderwijsmodule aanbieden, met opdrachten naar niveau.
- Functie als platform voor stages, afstudeeropdrachten en traineeships die ingaan op vragen uit de stad.
- Oplevering van een Keuzekaart met activiteiten die gericht zijn op maatschappelijke opgaven in de stad.
- Versterking van de relatie met de stad en haar burgers door verbeterde vraagarticulatie, met kop-staart aanpak.



Enschede  
Lab

[www.enschedelab.nl](http://www.enschedelab.nl)

## De Haagse aanpak voor werken en leren in de stad

- Al jaren samenwerking in verschillende projecten in de stad. Door deze veelheid behoefte aan overzicht. De Kennismakelaar werkt aan meer samenhang en samenwerking tussen de partijen.
- Op de website [www.kennismakendenhaag.nl](http://www.kennismakendenhaag.nl) (live vanaf nov) worden projecten gepresenteerd en verbinding gestimuleerd.
- In de talkshow Den Haag Draait Door (DHDD) wordt het gesprek over werken en leren in de stad gevoerd. De eerstvolgende editie is 29 okt, en gaat over het werken in Stadslabs.
- Werkgroepen bestaande uit studenten, docenten en onderzoekers werken aan de programmering van DHDD, de juiste vraagarticulatie voor onderzoeken en projecten, en de communicatie richting alle partners.
- Het einddoel is een samenwerkingsstructuur die ontmoeting, kennisdeling en adaptief onderwijs faciliteert.

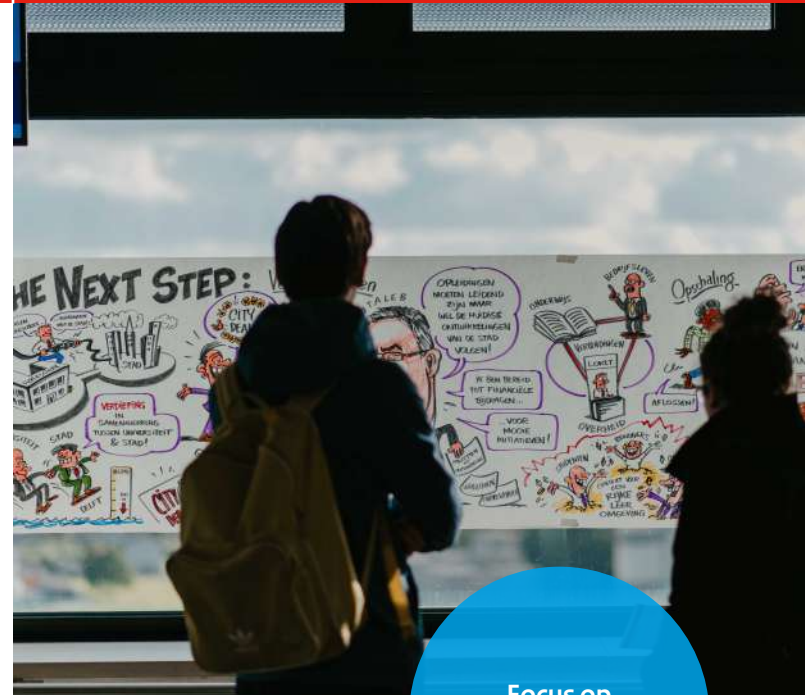


Overzicht van  
Stadslabs en  
projecten in de stad

Maak

## De Stad als campus, de regio als proeftuin

- Living labs inzetten om met experimenten oplossingen te ontwikkelen en testen voor de maatschappelijke opgaven uit Kennisagenda Fryslân 2019 –2025.
- Opstellen van een Living Lab Agenda.
- Uitvoeren van living lab activiteiten door deelname van mbo, hbo en wo.
- Drie living labs als pilot ingericht:
  - Het Toerisme collectief Friesland
  - Living Lab Circulaire Horeca
  - Living Lab Circulaire Inkoop Friese gemeenten
- Challenge “Studenten in de lead. Corona? Challenge Accepted!”.
- Geactualiseerde Kennisagenda en inventarisatie van Living Lab-vormen, gepubliceerd op een interactieve kaart <https://friesecosysteem.fr/>.
- Einddoel: structurele inbedding van de living lab methodiek en experimenteerruimte in de curricula van de aangesloten onderwijspartijen.



Focus op  
Living Labs

- In Delft werken de vier partijen een kennis- en talentontwikkeling. Ze werken wijkgericht en halen vragen op bij organisaties, ambtenaren én bewoners. Deze vragen worden gekoppeld aan de opleidingen.
- De kwartiermaker van het Stadslab verbindt de wensen en belangen van de betrokken partijen, zodat er kruisbestuiving plaatsvindt tussen onderzoek, advies, beleid, onderwijs en praktijk.

## Stadslab Tanthof

- Diverse onderzoeken naar o.a. het toekomstbeeld kinderboerderij en (beheer van) openbare ruimte.
- Onderzoek naar energietransitie en verduurzaming van de woningvoorraad ("estafettemodel").
- Onderzoek naar "Vergrijzing".
- De geleerde lessen toepassen in andere Delftse wijken.

## Andere studentenonderzoeken

- City Marketing: landmarks ontwikkelen voor de stad.
- Kuiperwijk: inventarisatie van vraagstukken bewoners.
- Vrijwilligerswerk: hoe studenten daartoe te motiveren.
- Challenge Hoogbouw: ontwerpwedstrijd voor studenten.
- Meer informatie: <https://studentenonderzoekindelft.nl/>



Stedelijke  
ontwikkelingen,  
Tanthof / Stadslab  
Vergrijzing,  
City Marketing

# Aanpak in de steden

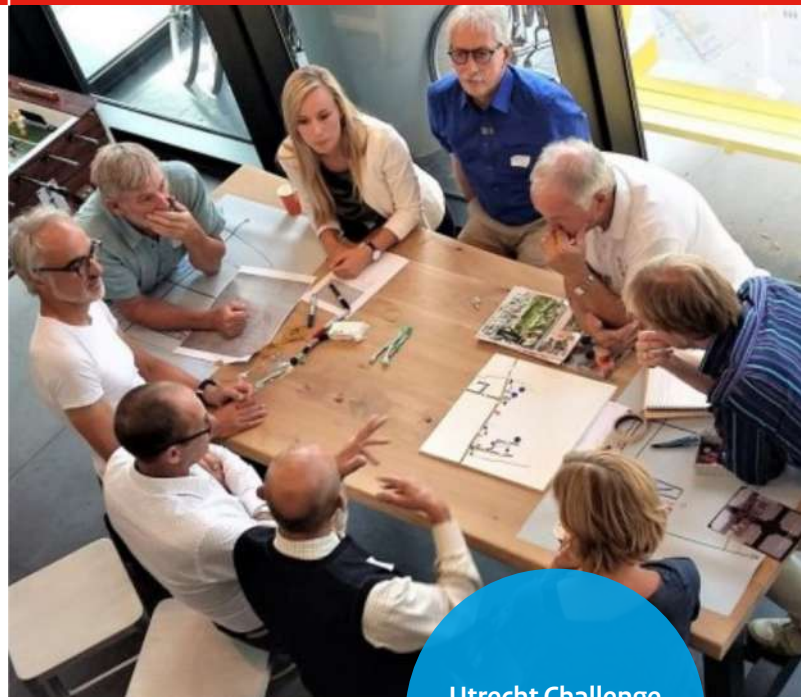
**Focus op  
Challenges**  
• Utrecht





## Utrecht Challenge Alliantie – challenge-based werken aan de Utrechtse opgaven

- Het oppakken van complexe vraagstukken door interdisciplinaire teams, waarbij het onderwijs challenge based is.
- Studenten uit diverse studierichtingen werken in teams aan vraagstukken, elk team met studenten vanuit universiteit, hogeschool en ROC gezamenlijk.
- Elk jaar meerdere unieke challenges rondom maatschappelijke opgaven vanuit de Staat van Utrecht. In 2020 de Sustainable Campus Challenge en de Healthy Living Challenge.
- Professionalisering van de rol van de docent bij challenge based leren, met kennisdeling over co-creatie, creativiteit en 21st century skills als belangrijke elementen.
- Verduurzaming van de samenwerking: komende Jaren de Utrecht Challenge Alliantie uitbouwen, professionaliseren en verankeren in triple helix verband rondom opgave gericht werken.



Utrecht Challenge  
Alliantie

# Aanpak in de steden

## Focus op thema

- Breda: Vitaliteit
- Den Bosch: Positieve gezondheid
- Zwolle: Tech
- Ede & Wageningen: Food



## Samenwerking vanuit het thema Vitaliteit

- Studenten betrekken bij vitaliteitsvragen, samen de vitaliteit van mensen in de stad laten verbeteren.
- Binnen het thema Vitaliteit een focus op (1) lopende samenwerkingen waar energie zit én (2) initiatieven met duidelijke crossverbanden, zoals sport en voeding.
- Aanpak in 2020 en 2021: steeds een groot sportevenement als vliegwiel voor de samenwerking:
  - 2020: de Vuelta
  - 2021: NK Atletiek
- Voorbeelden van projecten:
  - Cycling Lab
  - Urban Living Lab
  - Sportleerbedrijf Breda
  - Leergemeenschap Positieve Gezondheid
  - Communication Challenge MOOIWERK
- 6x per jaar een CDKM Breda Onderwijscafé om docenten en onderzoekers te laten uitwisselen met beleidsmedewerkers en strategen.



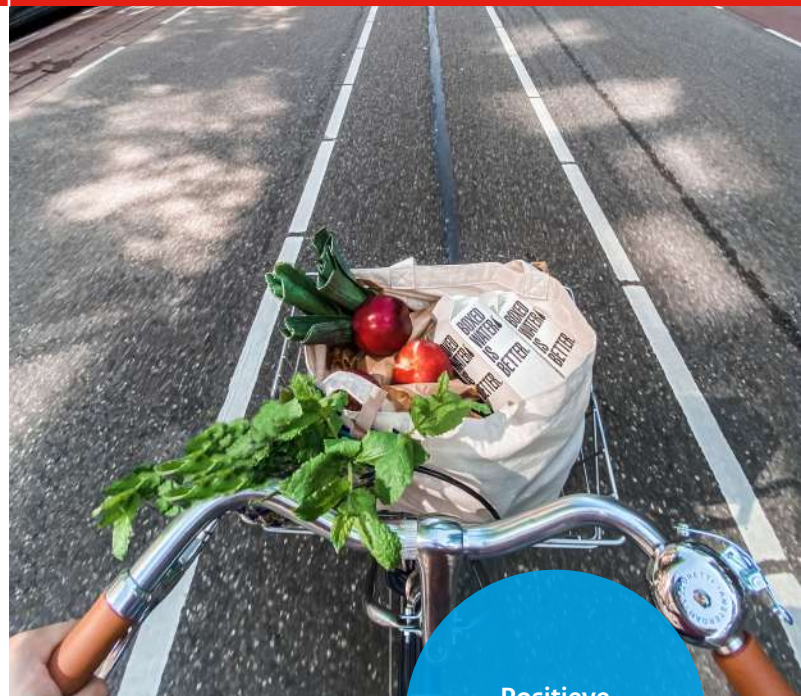
Urban Living Lab Breda van start voor onderzoek naar toekomst van de stad

Vuelta,  
Urban Living Lab,  
het NK Atletiek



## Samenwerking vanuit het thema Positieve Gezondheid

- Doel samenwerking: gezondheidsproblemen zo vroeg mogelijk in beeld gebracht en zoveel mogelijk voorkomen.
- Eerste projecten uitvoeren in multidisciplinaire groepen studenten binnen het thema Positieve Gezondheid. Zoals:
  - 2 Leergemeenschappen Positieve Gezondheid gestart vanuit 4 verschillende opleidingen/onderwijsinstellingen: studenten werken aan vraagstukken van GGD en Novadic Kentron.
  - Challenge Gezonde Stad Den Bosch tijdens de Den Bosch Data Week 2019 & 2020.
  - Samenwerking uitbreiden binnen Bossche Beleefhuis, o.a. werken aan het langer thuiswonen van ouderen (70+).
  - Samenwerking rond het thema “Humor in het sociale domein” ivm The Funniest Festival Ever in sept 2020.
  - Samenwerking Techniek Atelier en Green Office tbv de Dag van de Duurzaamheid.



Positieve  
Gezondheid

## Focus op Informatiesamenleving

- Komende jaren de stad aanbieden als rijke leeromgeving op 4 thema's:
  - De groene omgeving
  - De zorgzame samenleving
  - De wendbare en inclusieve werkomgeving
  - De informatiesamenleving.
- Voor 2020-2021 een actieve focus op het vierde thema, 'informatiesamenleving'.
- Met Windesheim als trekker meerdere projecten rond Tech.  
Recente projecten (selectie):
  - "Corona Challenge" voor Crowdvoiding App: serious game voor tieners om drukke plekken in de stad te vermijden
  - Roadmap voor 'data-gedreven werken' gemeente Zwolle
  - Ontwikkeling elektrisch rijden en laadpalen infrastructuur
  - Analyse energielabels in relatie tot energieverbruik
  - Energie-efficiëntie woningen i.s.m. Intergas
  - Community of Practice voor Datascience
  - Plan van aanpak Data Labs gemeente Zwolle
  - Ontwikkeling sensoren t.b.v. Klimaat Adaptatie in Zwolle



Focus op  
Tech

## Duurzaam netwerk: Ede Wageningen Samen Stad Maken

- Twee verbinders voor verbinding onderwijs-stad: één bij de CHE en één bij de WUR.
  - Inzet van studenten en docenten voor het oplossen van maatschappelijke vraagstukken in beide steden:
    - In 2020 een focus op 'Duurzaam en Lokaal Voedselsysteem', en 'Voeding en Gezondheid'.
  - Momenteel 5 CDKM initiatieven waar studenten docenten veelvuldig aan verbonden worden:
    - Gezonde Wijk
    - Lekker Lupine
    - Living Lab Voedselverspilling
    - Korte Keten
    - Gezonde Schoollunch
- De resultaten vanuit de initiatieven worden vervolgens doorontwikkeld in 2 Challenge dagen.
- Naar verwachting hebben eind 2020 10 gemixte studententeams gewerkt aan deze CDKM initiatieven.



Voeding &  
Gezondheid

# Aanpak in de steden

## Focus op doorontwikkeling bestaande concepten

- Rotterdam
- Groningen
- Deventer



## Digitale Infrastructuur en Mentoren op Zuid

- Bij Mentoren op Zuid (MoZ) worden studenten als mentor, coach en maatje voor kinderen uit het basis- en voortgezet onderwijs ingezet. Sinds start in 2014 5.093 matches tussen mentor en mentee.
- Met de CDKM het programma inclusief maken voor de hele stad. Niet alleen voor hbo studenten, maar ook mbo en universiteit.
- Binnen twee jaar ook programma's implementeren aan de Noordzijde van stad.
  - Start van 3 pilots in Rotterdam Noord, en 2 pilots op het mbo (Albeda College).
- Daarnaast monitoring verbeteren en upgrades uitvoeren rond het programma, o.a. een update van de mentorenapp.



Focus op  
Mentoren  
op Zuid



## Versterking en uitbreiding van succesvol samenwerkingsverband WIJS

- Wijs uitbreiden: samenwerken met de Wetenschapswinkels van de RUG en mbo-scholen Alfacollege en Noorderpoortcollege.
- Vermeerdering en verbreding van projecten en aantallen studenten.
- Vanaf 2020 interdisciplinaire teams van studenten wo / hbo / mbo samenwerken aan “wicked problems” zoals kinderarmoede, integratie, eenzaamheid en digitaal leren.
- Kwaliteitsimpuls voor WIJS door multi-level samenwerking en coaching vanuit de verschillende kennisinstellingen.
- Verdere talentontwikkeling en professionalisering.
- Verbinding aangegaan met de Digital Literacy Coalition en TalentWeb (voor coaching studententeams).



WIJS

<https://wijsgroningen.nl>

## Doorontwikkeling onderwijsconcepten rond maatschappelijke stedelijke opgaven:

- **Smart Solutions Semester** (24 opleidingen): voorbeelden van projecten Smart Solutions Semester: 1,5 meter binnenstad, Deventer Informatiestad, Preventie in Gezondheid. In sept 2020 starten weer 17 opdrachten, meer dan 130 studenten doen mee.
- **Serious Game**: 3e keer dit jaar. Verpleegkunde studenten gaan aan de slag met Preventie.
- **StadsLAB**: iedere 10 weken 2/3 opdrachten vanuit de stad. Denk aan Omgevingswet, SDGs, Youth Friendly Cities. Per jaar >60 studenten.
- **Loket van Mogelijkheden**: studenten pakken vragen van bewoners uit Deventer op.
- Vorming van een stevig netwerk tussen gemeentelijke adviseurs, programma-managers, opleidingscoördinatoren en docenten.
- Steeds gericht en planmatiger de kennisvragen bij gemeente, bedrijven, instellingen en inwoners ophalen en onderwijsconcepten uitbreiden waarbinnen aan deze vragen wordt gewerkt. O.a. met interviews en matching met opleidingen.



Smart  
Solutions Semester,  
Serious Game  
en Loket van  
Mogelijkheden

# Aanpak in de steden

## Focus op wijkenaanpak

- Maastricht
- Nijmegen
- Arnhem
- Tilburg
- Leiden
- Amsterdam



## Wijkaanpak in de wijken Randwyck en Marienberg

- Werken aan de toekomstbestendigheid en vitaliteit van de wijken met vier thema's:
  - Gezondheid en bewegen
  - Duurzaamheid en klimaatadaptatie
  - Meedoen en ontmoeten
  - Veilig en schoon.
- Multidisciplinaire (of interfacultaire) samenwerking: studenten uit sociale, technische, facilitaire/economische, technische, gezondheid/zorg en kunsten domein. Vanaf sept 2020 draaien studenten van Zuyd en UM ook bij elkaar mee in de opleiding!
- Nieuwe aanpak 2020-2021: start met Co-Creatie. Maandelijks focusgroepen met studenten en wijkbewoners.
- Kennis opdoen mbv Kennismarkten, Design Thinking Workshops, wijkrondeleidingen en International Design Week. Tijdens de Design Week interventies ontwerpen voor 2 Maastrichtse wijken. In totaal meer dan 600 studenten multidisciplinair de wijken in in 2020!
- Inbedding van deze manier van werken als een permanente onderwijs- en onderzoekstak en uitbreiding naar andere wijken. Daarnaast werken met een 3D virtuele omgeving.



Wijkaanpak met heel veel verschillende opleidingen in 2 wijken van de stad!

## Een City Deal aanpak voor de hele stad

- Vijf centrale thema's: Sociale Stad, Duurzame Stad, Economisch- Veerkrachtige Stad, Aantrekkelijke Stad en Moderne Overheid.
- Uit deze thema's ontstaan projecten als:
  - Het kunstproject 'Hallo Heseveld'
  - Samenwerking tbv de openbare ruimte in Oud-West.
  - Honours project 2e semester rond studentenhuysvesting en de rol van de student in de wijk.
  - Gezonde Stad: samenwerking Lab aanpak in Lindenholt.
  - Leerwerkplaats Nijmegen Nieuw-West: projecten rond ouderenzorg, sport en welzijn.
  - Nijmegen-Noord: project Kind in Verbinding.
  - Internationaal innovationcamp over toekomstscenario's voor de wijk: samenwerking studenten Nijmegen & Gent.
- Binnen 10 jaar een blijvend instrumentarium voor alle partners in de stad om vragen met studenten op te pakken.
- Fysieke centrale locatie waar de wijk, gemeente, docenten en studenten elkaar kunnen ontmoeten.
- Zes ontbijtsessies per jaar, implementatie Community Service Learning (middels kwartiermaker RU) en uitbreiding succesvolle projecten naar andere wijken.



Uitwisseling  
met Gent,  
CDKM "HQ"

CITY DEAL  
HEADQUARTER



# Amsterdam

## Duurzame Kennisinfrastructuur fase 1 | 2019-2020: Onderzoek in kaart brengen

Open Research Amsterdam biedt het platform om kennis te delen, relaties zichtbaar te maken en samen te werken aan onderzoek:

<https://openresearch.amsterdam/>

## Duurzame Kennisinfrastructuur fase 2 | 2020-2022: Kennismakelaars in Amsterdam Nieuw-West

Vitale samenwerkingsprojecten en allianties met actieve, meerjarige betrokkenheid van studenten, docenten, onderzoekers. Twee onafhankelijke kennismakelaars brengen alles samen.

- Kennisalliantie Eenzaamheid en Kennisalliantie Duurzaamheid.

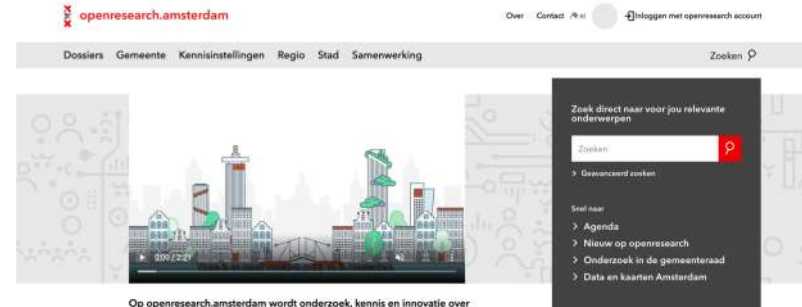
### Huidige projecten:

- Begeleiden van statushouders.
- Digitale kennisinfrastructuur <https://wijzer.amsterdam>
- Corona Challenge: fotowedstrijd Eenzaamheid.

### Onderzoeken:

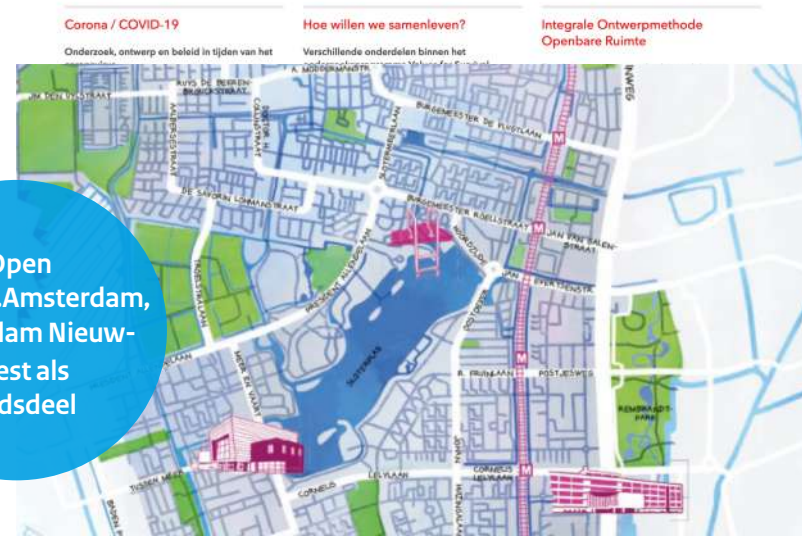
- Samenwerking kennisinstututen en maatschappelijke partners.
- Faciliterende strategieën voor maatschappelijk betrokken onderwijs.

Betrokken partners: Gemeente Amsterdam, Vrije Universiteit, Universiteit & Hogeschool v. A'dam, Hogeschool Inholland, A'damse Hogeschool v/d Kunsten, A'dam Economic Board



Op openresearch.amsterdam wordt onderzoek, kennis en innovatie over Amsterdam en de metropoolregio verzameld en gedeeld. Hierdoor zie je wie met welke thema's bezig is in de stad. Vind wat je nodig hebt en deel je eigen onderzoek.

> Meer over deze site



## Leren met de Stad

- Leids platform voor concrete en structurele samenwerking tussen hogeschool, universiteit, gemeente en maatschappelijke org.
- Studenten, docenten en onderzoekers werken aan maatschappelijke casussen in diverse domeinen (zoals Welzijn, Veiligheid en Duurzaamheid).
- In netwerkbijeenkomsten (Meet & Match, 3-4x per jaar) wordt kennis, ervaringen en good practices gedeeld, en worden matches gemaakt tussen kennisinstelling en stad.

## Leidse Kenniswinkel in 2021

- Oprichting van de 'Leidse Kenniswinkel': studenten hier talenten ontwikkelen en samenwerken met bewoners aan vraagstukken in de stad.
- Kenniswinkel fungeert zowel als front-office, waar studenten vragen van bewoners 'ophalen', als omgeving waar complexe maatschappelijke vraagstukken in multidisciplinaire teams worden opgepakt.
- Complexe vraagstukken rond Cybercrime en Vergrijzing worden nu reeds opgepakt in minoren en Challenges.



Leren met de  
Stad & een eigen  
Kenniswinkel

## Sociaal innovatieve Wijkaanpak in Tilburg

- Initiatieven in de wijken gericht op 'leder kind een goede start/toekomst' (leeftijdscategorie 0-12 jaar) versterken via samenwerking tussen kennisinstellingen en gemeente Tilburg.
- De aanpak in de wijken wordt in kaart gebracht door onderzoekers, docenten en studenten en zorgt voor een effectieve 'Tilburgse wijkaanpak'. De resultaten toepassen in meer wijken.
- Focus ligt op de projecten T-primaiR, Smartstart en de Communityschool.
- De wijkaanpak wordt versterkt door het organiseren van kennissessies, gezamenlijke onderzoeksprogramma's en het ontwikkelen van gezamenlijke instrumenten.
- Verdere aanhaking mbo verkennen in Tilburg voor deze wijkaanpak.



De wijken  
in met  
studenten



## De kunst in samenwerkend leren in labs en wijken

- Uitvoer onderzoek rond rijke leeromgevingen in Westervoort en Presikhaaf ism lectoraat ArtEZ, Rijn IJssel & HAN.
- In de wijken Presikhaaf en Spijkerkwartier, en in Westervoort:
  - Focus op de thema's Kansengelijkheid en Duurzaamheid
  - Multilevel samenwerken én tegelijkertijd onderzoek doen naar deze manier van werken: learning community.
- Multilevel labs (mbo-hbo-wo) in diverse wijken van Arnhem (Presikhaaf, Malburgen, Arnhem Noord). De lessons learned worden 4x per jaar gedeeld in creatieve kennisdelingsessies.
- Learning Community Wijkgerichte Energietransitie als prototype voor interprofessionele samenwerking in de wijk Elderveld.
- Event Student City Challenge: studenten van Van Hall Larenstein, HAN, ArtEZ en Rijn IJssel gaan aan de slag met meerdere challenges, o.a. studentenwelzijn in post-Corona tijd.
- Samenwerking met Arnhem Studiestad: één online portal voor alle Arnhemse studenten.
- In totaal 10 hybride contexten waarbinnen 300 studenten per semester werken aan maatschappelijke vraagstukken. Altijd met een sociaal artistieke focus: kunst blijft de kleur van Arnhem!



Spijkerkwartier,  
Presikhaaf en  
Westervoort



En verder...

**City Deal**  
Kennis Maken

## Corona Challenges in de stad



### Zwolle

werken aan een app of spel voor de smartphone om onder jongeren de 1,5 meter afstand te stimuleren



### Delft

werken aan de nieuwbouw en hoogbouw in de stad, en hoe in alle nieuwe en bestaande plannen 1,5 meter afstand wordt meegenomen



### Amsterdam

vanuit het thema Eenzaamheid organiseren studenten een grote fotowedstrijd en rondreizende expositie door de stad heen



### Maastricht

een interactief online platform voor het verbinden van studenten aan buurtbewoners

# 15x onderzoeken naar verbinding met de samenleving

In 2020-2021  
financiert de City Deal  
Kennis Maken 15  
onderzoeken naar  
verbinding met de  
samenleving.  
Alle onderzoeken duren  
maximaal 12 maanden.



Utrechtse Hogeschool van Assistenten

## BESLUIT OM DRIE PILOTS TE STARTEN

- Werktitle: *Buurtcampus*
- Projectorganisatie en plan van aanpak
  - Thema's benoemd en uitdagingen
- Programmering van de leeromgeving
  - PODIUM
  - EVENEMENTEN
  - KENNISDOELLEN EN MAAKPLAATS
  - ONTMOETEN EN COMMUNITY DEVELOPMENT
  - SPREEKUREN EN INDIVIDUELE BEGELEIDING
  - WERKPLEKKEN
- Organisatie en governance

Dank voor uw aandacht!

**VRAGEN?**



Website CDKM:

<https://agendastad.nl/citydeal/kennismaken/>

Landelijk programmamanager Rowinda Appelman:

[rowinda.appelman@regieorgaan-sia.nl](mailto:rowinda.appelman@regieorgaan-sia.nl)